



## دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

### دانشکده پرستاری و مامایی

#### دفتر توسعه آموزش

##### اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه کودکان

نام درس: اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱

نوع و تعداد واحد: دو واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر اعظم شیرین آبادی فراهانی

مدرسین همکار: دکتر فاطمه ابراهیم پور و دکتر سمانه رحیمی لیمویی

پیش نیاز/هم نیاز: اصول مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده، کارآموزی اصول مراقبت هایپرستاری از کودک و خانواده

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد کودکان

روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها ۱۰-۱۳

##### اطلاعات اساتید همکار

پست الکترونیک اساتید:

[f.ebrahimpour93@gmail.com](mailto:f.ebrahimpour93@gmail.com)

زمان و محل ملاقات:

گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی، بیمارستان

مفید

تلفن تماس: ۰۲۱۲۲۲۲۷۰۲۱ - ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶

##### اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: دانشیار

رشته تحصیلی: پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶

پست الکترونیک: [farahani1381@yahoo.com](mailto:farahani1381@yahoo.com)

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۳/۶/۲۶



## شرح درس:

دانشجو با علائم بالینی و پاراکلینیک کودکان مبتلا به اختلالات تغذیه ای و دفعی، اختلالات اکسیژن رسانی و بیماری های قلبی عروقی آشنا شود و با مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده، بر اساس فرایند پرستاری آنها را به حداکثر سطح سلامت برساند. بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قلبی، مهارت های تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده به کار گیرد.

## هدف کلی:

آشنایی دانشجو با مراقبت از کودک با اختلالات تغذیه ای و دفعی، اختلالات اکسیژن رسانی، بیماری های قلبی عروقی/خونی بر اساس فرایند پرستاری

## اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرندگان بتوانند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق را تعریف نماید.
۲. پروسیجرهای تشخیصی را در بیماری های قلبی و عروقی توضیح دهد.
۳. مراقبت های پرستاری را در هر یک از پروسیجرهای تشخیصی قلب شرح دهد.
۴. هایپوکسی و نارسایی احتقانی قلب را در کودک توضیح داده و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن را شرح دهد.
۵. بیماری های مادرزادی قلب (سیانوتیک و غیرسیانوتیک) را با تکیه بر مراقبت های پرستاری هر یک بیان کند.
۶. پیوند قلب و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.
۷. اختلالات سلول های قرمز خون را نام ببرد.
۸. انتقال خون و نحوه انجام آن را توضیح دهد.
۹. انواع مشتقات خونی را نام برده و مراقبتهای پرستاری هر یک را شرح دهد.
۱۰. کم خونی ناشی از کمبودهای تغذیه ای را دسته بندی نماید.
۱۱. کم خونی ناشی از افزایش تخریب گلبول های قرمز خون را تعریف کرده و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن را توضیح دهد.
۱۲. هموفیلی، تالاسمی و انعقاد داخل عروقی منتشر را با تکیه بر درمکان و مراقبت های پرستاری شرح دهد.
۱۳. مراقبتهای پرستاری در اسفروسیتوز ارثی و آنمی داسی شکل را تفسیر کند.
۱۴. عدم تعادل مایعات و الکترولیت را توضیح دهد.
۱۵. کم آبی، مسمومیت با آب، ادم، انواع شوک و سوختگی را توضیح دهد.
۱۶. اختلال عملکرد کلیه (عفونت ادراری، ریفلاکس ادراری، گلومرولونفریت حاد و مزمن، همودیالیز، دیالیز صفاقی، پیوند کلیه، سندرم همولیتیک اورمیک) را با تکیه بر مراقبت های پرستاری تشریح نماید.



۱۷. اختلال عملکرد دستگاه گوارش (اسهال، یبوست، استفراغ، بلع جسم خارجی، سلیاک، هیرشپرونک) را با بیان مراقبت های پرستاری، توضیح دهد.
۱۸. اختلالات کبدی (آترزی صفراوی، سیرز کبدی) را تعریف کرده و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.
۱۹. اختلالات تنفسی دستگاه تنفس فوقانی و مراقبت های پرستاری مرتبط را شرح دهد.
۲۰. اختلالات تنفسی دستگاه تنفس تحتانی و مراقبت های پرستاری مرتبط را توضیح دهد.

### رویکرد آموزشی:

<p style="text-align: right;"><b>مجازی</b></p> <p style="text-align: right;">روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان              <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان              <input type="checkbox"/> کلاس وارونه              <input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی         </p> <p> <input type="checkbox"/> بازی وارسازی              <input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو         </p> <p style="text-align: right;">سایر (نام ببرید):</p>
<p style="text-align: right;"><b>حضور</b></p> <p style="text-align: right;">روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> سخنرانی              <input type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک              <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ              <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل -         </p> <p> <input type="checkbox"/> مسأله              <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو              <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه         </p> <p style="text-align: right;">سایر (نام ببرید):</p>
<p style="text-align: right;"><b>ترکیبی</b></p> <p style="text-align: center;">لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>

### سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی- یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱.	کلیات سیستم قلبی عروقی آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق پروسیجرهای تشخیصی و مراقبت های پرستاری	سخنرانی	۱۴۰۳/۷/۱	دکتر فراهانی
۲.	هایپوکسی و نارسایی احتقانی قلب در کودک و مراقبت های	سخنرانی	۱۴۰۳/۷/۸	دکتر فراهانی

		بحث گروهی	پرستاری مرتبط	
دکتر فراهانی	۱۴۰۳/۷/۱۵	سخنرانی بحث گروهی	بیماری های مادرزادی قلب (سیانوتیک و غیرسیانوتیک) و مراقبت های پرستاری آن	۳
دکتر فراهانی	۱۴۰۳/۷/۲۲	سخنرانی بحث گروهی	پیوند قلب و مراقبت های پرستاری مطالعه موردی و تفکر انتقادی در نارسایی احتقانی قلب و کوآرکتاسیون ائورت	۴
دکتر فراهانی	۱۴۰۳/۸/۲۹	سخنرانی	اختلالات سلول های قرمز خون انتقال خون و انواع مشتقات خونی	۵
دکتر فراهانی	۱۴۰۳/۸/۶	سخنرانی بحث گروهی	کم خونی ناشی از کمبودهای تغذیه ای کم خونی ناشی از افزایش تخریب گلبول های قرمز خون و مراقبت های پرستاری	۶
دکتر فراهانی	۱۴۰۳/۸/۱۳	سخنرانی بحث گروهی	هموفیلی، تالاسمی، انعقاد داخل عروقی منتشر	۷
دکتر فراهانی	۱۴۰۳/۸/۲۰	سخنرانی بحث گروهی	اسفروسیتوز ارثی، آنمی داسی شکل تفکر انعقادی و مطالعه موردی در اختلالات سلول قرمز خون	۸
دکتر رحیمی دانشجو*	۱۴۰۳/۷/۲۱	سخنرانی	عدم تعادل مایعات و الکترولیت (کم آبی، مسمومیت با آب، ادم، انواع شوک، سوختگی) مراقبت های پرستاری	۹
دکتر رحیمی دانشجو*	۱۴۰۳/۸/۲۷	سخنرانی	اختلال عملکرد کلیه (عفونت ادراری، ریفلکس ادراری، گلومرولونفریت حاد و مزمن، همودیالیز، دیالیز صفاقی، پیوند کلیه، سندرم همولیتیک اورمیک) مراقبت های پرستاری	۱۰
دکتر رحیمی دانشجو*	۱۴۰۳/۹/۴	سخنرانی	اختلال عملکرد دستگاه گوارش (اسهال، یبوست، استفراغ، بلع جسم خارجی، سلیاک، هیرشپرونگ) مراقبت های پرستاری	۱۱
دکتر رحیمی دانشجو*	۱۴۰۳/۹/۱۱	سخنرانی	اختلالات کبدی (آترزی صفراوی، سیرز کبدی) مراقبت های پرستاری	۱۲
دکتر ابراهیم پور	۱۴۰۳/۹/۱۸	سخنرانی بحث گروهی	اختلالات تنفسی دستگاه تنفس فوقانی مراقبت های پرستاری مرتبط	۱۳
دکتر ابراهیم پور	۱۴۰۳/۹/۲۵	سخنرانی بحث گروهی	اختلالات تنفسی دستگاه تنفس تحتانی مراقبت های پرستاری مرتبط	۱۴
دکتر ابراهیم پور	۱۴۰۳/۱۰/۲	بحث گروهی	تفکر انتقادی و مطالعه موردی در هر یک از اختلالات تنفسی	۱۵
دکتر ابراهیم پور	۱۴۰۳/۱۰/۹	بحث گروهی	تفکر انتقادی و مطالعه موردی در هر یک از اختلالات کلیه، گوارشی، کبدی و تنفسی	۱۶



• وظیفه دانشجوی: ارائه مراقبت پرستاری مرتبط با بیماری مطرح شده

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

در پایان دوره دانشجویان قادر باشند مراقبت از کودک با اختلالات تغذیه ای و دفعی، اختلالات اکسیژن رسانی، بیماری های قلبی عروقی / خونی را بر اساس فرایند پرستاری به درستی شرح دهد.

### روش ارزشیابی:

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱.	امتحان پایانی	۳۰ درصد
۲.	کنفرانس کلاسی تحت نظارت استاد مربوطه	۳۰ درصد
۳.	مشارکت در مباحث مرتبط با تفکر انتقادی و مطالعه موردی	۳۰ درصد
۴.	حضور منظم و فعال	۱۰ درصد

### منابع درس:

- ✓ پرستاری در اورژانس های کودکان، فاطمه خادمی، اعظم شیرین آبادی فراهانی، سحر فلاحی، مهرداد خضریان، نجمه کربلایی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، ۱۴۰۰
- ✓ درسنامه مراقبت های پرستاری در بیماری های کودکان (۱۳۹۸)، مرضیه صادق زاده، اعظم شیرین آبادی فراهانی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی.
- ✓ ترجمه درسنامه پرستاری کودکان ونگ ۲۰۲۴. لیلا ولیزاده، اعظم شیرین آبادی فراهانی، مریم ورزش نژاد، محدثه بابایی. اندیشه رفیع، ۱۴۰۳
- ✓ Hockenberry M.J. & Wilson D. (2024) Wong's nursing care of infants and childrens. St. Louis Missouri. Elsevier- Mosby. EB Price DL Gwin JF (last edition). Thompsons pediatric Nursing. Philadelphia: WB Saunders
- ✓ Cameron P, Browne G, Mitra B, Dalziel S, Craig C (2019) Textbook of Paediatric Emergency Medicine. Elsevier.